

Уважаемые представители образовательных учреждений!

В последнее время участились случаи **мошеннических** действий по похищению школьных паролей СтатГрад.

Злоумышленники присылают в школы письма с адресов, в названии которых содержатся слова statgrad и mioo, и требуют под вымышленным предложением отправить им комплект школьных паролей, либо перейти на сайт с похожим на наш названием и ввести пароли на нём.

Мы никогда не просим прислать ваши пароли.

Если вы получали подобные письма и отреагировали на них, отослав злоумышленникам свои пароли, сообщите, пожалуйста, нам об этом как можно скорее по электронной почте.

statgrad@mioo.ru

1-2 вариант предлагаемой работы публиковались ранее. Рекомендуем учесть это при распределении вариантов.

Задания смотрите ниже.

Диагностическая работа №2
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

15 декабря 2011 года

11 класс

Вариант 1

sch2044

Район	
Город (населенный пункт).	
Школа.	
Класс	
Фамилия	
Имя.	
Отчество	

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3-х частей.

Часть 1 включает 30 заданий (A1–A30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный

Часть 2 состоит из 8-и заданий (B1–B8) Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно

Часть 3 состоит из 1-го задания (C1) и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение)

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

На экзамене разрешено пользоваться орфографическими словарями. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

<http://vkontakte.ru/ege100ball>

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A30) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) дЕяние 2) повтОрим 3) дОсут 4) прибЫвший

A2 В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) В каждом деле следует учитывать **ФАКТОР** времени.
 2) Известно, что **ГЛИНЯНЫЕ** почвы хотя и богаты по своему составу, но малоплодородны.
 3) Несмотря на богатый жизненный опыт, мой брат всю жизнь оставался **ДОВЕРЧИВЫМ** человеком.
 4) К военным у меня **ДВОЙСТВЕННОЕ** отношение: они храбры, но часто недалёковидны.

<http://vkontakte.ru/ege100ball>

A3 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) к двухсотлетию со дня рождения 2) у обеих сестер
 3) наиболее вкусный 4) доктора наук

A4 Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Путешествуя по Колумбии,

- 1) европейских туристов поражали бедность и низкий культурный уровень населения.
 2) меня не оставляло желание заехать на кофейные плантации и попробовать знаменитый колумбийский кофе.
 3) вы окунаетесь в мир ярких красок и зажигательных мелодий.
 4) определенные неудобства доставит вам незнание испанского языка.

A5 Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря согласованным действиям пожарных, спасателей и сотрудников охраны торгового центра, все люди были вовремя эвакуированы из горящего здания.
 2) Пришвина упрекали равнодушием к человеку, указывая, что в его книгах природе уделяется больше внимания, чем людям.
 3) Те из вас, кто хочет быстро сбросить лишний вес, должны выполнять этот комплекс упражнений каждый день.
 4) В «Капитанской дочке» многие эпизоды Пугачевского бунта отражены исторически достоверно.

A6 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Зубр – единственный вид диких быков Европы, который сохранился до наших дней.
 2) В справочнике представлена общая информация о городе и его достопримечательностях, а также информация, которая может понадобиться представителям СМИ.
 3) Красными точками на карте отмечены страны, которые мы посетили.
 4) Рядом с рынком есть специализированный магазин, который предлагает любителям рыбалки широкий выбор качественной продукции.

Прочитайте текст и выполните задания A7–A12.

1) ... 2) Последние данные свидетельствуют, скорее, в пользу гипотезы гигантского столкновения, согласно которой Луна сформировалась в результате падения на Землю планеты размером с Марс и последующего выброса вещества на околоземную орбиту. 3) ... подобные столкновения на ранней стадии формирования Солнечной системы были явлением распространенным, что объясняет ещё одну из загадок Солнечной системы. 4) Венера вращается в противоположную по сравнению со всеми прочими планетами сторону. 5) Такое отличие трудно увязать с размерным, упорядоченным формированием планетной системы. 6) Однако, если предположить, что итоговое собственное вращение планеты вокруг оси сложилось посредством суммы импульсов, полученных ею в результате мощных соударений с другими протопланетами, всё становится на свои места.

A7 | Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) В древности многие народы поклонялись Луне как божеству.
- 2) Рельеф поверхности Луны образовался вследствие метеоритной бомбардировки.
- 3) Земля и Луна сформировались одновременно.
- 4) Существует несколько теорий возникновения Луны.

A8 | Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем предложении?

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) Во-первых, | 2) Наоборот, |
| 3) Вероятно, | 4) Благодаря этому |

A9 | Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) столкновения были (предложение 3)
- 2) что объясняет (предложение 3)
- 3) отличие трудно увязать (предложение 5)
- 4) что сложилось (предложение 6)

A10 | Укажите верную характеристику второго предложения текста.

- 1) сложное бессоюзное
- 2) сложное с бессоюзной и сочинительной связью между частями
- 3) сложное с сочинительной и подчинительной связью между частями
- 4) сложноподчинённое

A11 | Укажите предложение, в котором есть относительное местоимение.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 4 | 2) 2 | 3) 6 | 4) 5 |
|------|------|------|------|

A12 | Укажите значение слова СТОРОНА (СТОРОНУ) (предложение 4).

- 1) пространство, расположенное по краям чего-либо.
- 2) сфера деятельности, направление развития
- 3) направление, пространство, расположенное в каком-либо направлении от чего-либо
- 4) одна из поверхностей, один из боков чего-либо

A13 | В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Молодая варе(1)ая картошка, щедро посыпа(2)ая свежим луком и укропом, показалась путникам самым изыска(3)ым деликатесом.

- | | | | |
|----------|--------|--------|------|
| 1) 1,2,3 | 2) 2,3 | 3) 1,3 | 4) 2 |
|----------|--------|--------|------|

A14 | В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) раст...жение, заг...релый, запр...тительный
- 2) телев...зионный, трад...ционный, к...талог
- 3) соч...тать, прим...чательный, разд...раемый (сомнениями)
- 4) м...стеровой, ком..риный, пл...довое (дерево)

A15 | В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) во...держался, в...трепнуться, ра...досадованный
- 2) пр...обладающий, пр...тяжение, пр...клонный возраст
- 3) об...ективный, под...ем, интер...ер
- 4) роз...ск преступника, без...кусный, не воз...мело

A16 В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) он выпс...тся, зерно мел...тся
- 2) необита...мый, недостро...нный
- 3) вид...мый, он подогре...т
- 4) раска...вшийся в содеянном, опуст...шься

A17 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- А. опасл...вый
 Б. пристра...вать
 В. повел...вать
 Г. заправ...вший

- 1) А, Б, В 2) Б, Г 3) А, Б, Г 4) В, Г

A18 В каком предложении НЕ(НИ) со словом пишется раздельно?

- 1) Книга до сих пор (не) прочитана.
- 2) (Ни) когда прежде я не слышал более прекрасного пения.
- 3) (Не) приятные известия расстроили отца.
- 4) (Не) много черного шоколада по утрам – отличное средство от депрессии.

<http://vkontakte.ru/ege100ball>

A19 В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) На этой улице мы жили раньше, а (ПО) ЭТОМУ бульвару мы КОГДА(ТО) часто гуляли с сестрой.
- 2) Труд планового отдела не пропал (В) ПУСТУЮ: через месяц (НА) СЧЕТ нашего предприятия заказчиком была переведена солидная сумма.
- 3) (НЕ) СМОТЯ на плохое самочувствие, Борису удалось закончить проект (В) ТЕЧЕНИЕ недели.
- 4) (В) ПОСЛЕДСТВИИ суда флотилии не раз заходили в порты Персии, ЧТО(БЫ) запасть водой и провизией.

A20 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Моросил мелкий дождик со снегом () и ветер гнал серые клочковатые тучи.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

A21 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ольга (1) покоренная красотой соснового бора (2) вслушивалась в тишину (3) нарушаемую лишь шумом ветра (4) доносившимся откуда-то с вершин деревьев.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2,3
 3) 1,3 4) 1, 2, 3

A22 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Сегодня совершенно (1) очевидно (2) что корпоративный сайт – это неотъемлемая часть любого бизнеса. Такой сайт (3) по мнению специалистов (4) должен содержать не менее десяти веб-страниц.

- 1) 1,2,3,4 2) 1, 2 3) 3, 4 4) 2, 3, 4

A23 Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Я неторопливо дошел до околицы и остановился на опушке хвойного леса под высокой сосной.
- 2) У иранцев зеленый цвет ассоциируется как с бурным ростом и свежестью весенней природы так и с несчастьем.
- 3) Ольга поцеловала дочку и мать и отправилась с чемоданом к автобусу.
- 4) К кормушке прилетали не только воробьи но и синицы поползни и даже дятлы.

A24 Как объяснить постановку тире в данном предложении?

Баркасы и баржи, катера и дебаркадеры, теплоходы и танкеры, гудки и сирены ста различных тембров и тональностей, имена всех возможных городов, исторических личностей и планет на бортах – это всё и есть Волга товарная, Волга рабочая.

- 1) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время либо условие того, о чем говорится во второй части.
- 4) Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи, при отсутствии глагола-связки.

A25 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Поиски «японского золота» (1) легенды (2) о котором (3) рассказывают на Филиппинах и Тайване(4) до сих пор интенсивно ведутся в Юго-Восточной Азии.

- 1) 1
- 2) 1, 2
- 3) 1, 4
- 4) 2, 4

<http://vkontakte.ru/ege100ball>

A26 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Молодой артист сильно расстроился из-за неудачного выступления (1) и (2) когда номер закончился (3) не решался поднять глаза (4) чтобы не видеть насмешки на лицах зрителей.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3
- 3) 1, 3, 4
- 4) 2, 3, 4

A27 Прочитайте текст.

Когда осенью 1846 года И.И. Панаев, задумавший к тому моменту вместе с Н.А. Некрасовым издавать журнал «Современник», обратился к Тургеневу с просьбой снабдить его каким-либо материалом для отдела «Смесь», автор, несмотря на несомненный успех в литературной деятельности, имел уже «твердое намерение вовсе оставить литературу». Тургенев, тем не менее, отыскал у себя для журнала «пустячок», которому ни он сам, ни редакторы не придали большого значения, и рассказ под названием «Хорь и Калиныч» был напечатан среди заметок на агрономические темы, а подзаголовок «Из записок охотника» был прибавлен уже Панаевым, чтобы сделать публику еще более снисходительной к рассказу. Успех очерка превзошел все ожидания и, по словам автора, вернул его к литературе и побудил к созданию целой книги под названием «Записки охотника».

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Успех рассказа «Хорь и Калиныч», ничем не примечательного с точки зрения редакторов «Современника» и самого автора, побудил Тургенева написать «Записки охотника» и отказаться от идеи «оставить литературу».
- 2) Несмотря на то, что редакторы «Современника» не придали рассказу Тургенева «Хорь и Калиныч» особого значения и поместили его среди агрономических заметок, успех очерка превзошел их ожидания.
- 3) Первый рассказ цикла «Записки охотника» был написан Тургеневым по просьбе Панаева и опубликован в отделе «Смесь» журнала «Современник».
- 4) Название новой книги И. С. Тургенева было предложено автору издателем Панаевым, добавившим к первому рассказу цикла подзаголовок «Из записок охотника».

Прочитайте текст и выполните задания A28–A30; B1–B7, C1.

(1) Говорят, «красиво жить не запретишь». (2) И для этого не всегда хочется отправляться в далекие края — желательно видеть красоту каждый день в собственном доме.

(3) Ради домашней красоты мы идем на денежные жертвы: покупаем французские обои или турецкий ковер, вешаем чешскую люстру, привозим из турпоездки разные сувениры. (4) Но вот что огорчительно: испытывая пламенную любовь к иностранной красоте, мы слишком часто выкидываем из дома то старье, которое через три-четыре десятка лет станет уже не рухлядью, а вещью в стиле ретро.

(5) Друг рассказывал: как-то раз знакомые зашли в гости и увидели у него дома керосиновую лампу и медный самовар, еще дореволюционный. (6) Кто-то восхищенно причмокнул:

(7) — Ишь ты! (8) Где достал?

(9) А друг постеснялся в ответ сказать правду ... (10) Потому что не достал — нашел вещи на свалке несколько лет назад.

(11) Мы, люди, стареем довольно быстро — не так уж долгодневный человеческий век. (12) Но нас окружает множество вещей, которые старятся и уходят из жизни еще быстрее нас. (13) Ну-ка постарайтесь вспомнить вещи вашего детства, что ушли в историю и вернутся оттуда лишь в качестве мудрых и полезных украшений наших квартир.

(14) Я, например, учился писать ручкой с перышком, а чернила носил в замечательной посудине — чернильнице-невывалилке. (15) Помнится, редкие в ту пору иностранцы спрашивали, где можно купить «русский компьютер» — счеты. (16) Говорили, что на этом агрегате наши чиновники подсчитывали даже государственный бюджет.

(17) Когда мы жили в коммуналке, под потолком у нас висел оранжевый абажур, может, даже шелковый, который вручную смастерила мама. (18) Абажур был огромным, но невесомым — материал был туго натянут на обычную проволоку. (19) Он казался нам маленьким домашним солнышком. (20) И как же уютно становилось в комнате, когда зажигали свет!

(21) А у кого сейчас найдется чудом уцелевшая старинная прялка? (22) Сколько их нашло свой конец в беленых печках и скромных буржуйках в морозные российские зимы!

(23) Я назвал предметы не слишком далекой старины мудрыми и полезными. (24) Вот почему. (25) Нас когда-то в школе учили, что прошлое страны — это войны, сухопутные и морские сражения, царские указы, боярские интриги, крестьянские восстания и победные революции. (26) Отчасти все это верно. (27) Но ведь помимо торжественной государственной истории была еще иная, не менее значимая история наших семей — частная жизнь прабабушек и прадедушек. (28) Их ежедневная борьба за существование. (29) Их бытовая смекалка, реализованная во множестве привычных для людей того времени вещей.

(30) К сожалению, до нас пока еще не дошла одна важная мысль. (31) И в наших современных, вполне комфортабельных городских жилищах стоит хранить вещественную память о наших папах, мамах, дедушках, бабушках и более далеких предках. (32) О тех людях, которые вопреки всем властям, и отечественным, и чужеземным, сберегли и передали нам тоненькую свечечку жизни.

(По Л. А. Жуховицкому*)

***Леонид Аронович Жуховицкий** (род. 5 мая 1932 г.) — русский писатель, публицист, педагог.

<http://vkontakte.ru/ege100ball>

A28

О чём говорит высказывание автора: «И в наших современных, вполне комфортабельных городских жилищах стоит хранить вещественную память о наших папах, мамах, дедушках, бабушках и более далеких предках»?

- 1) В память о наших предках нам следует хранить у себя дома предметы их быта.
- 2) Мы должны помнить и ценить историю собственного народа, сохранять памятники архитектуры и культуры.
- 3) В сердце каждого человека должен быть уголок, где хранится память об истории своей семьи.
- 4) В каждой семье должны храниться фотографии родных людей старших поколений: наших бабушек, дедушек и более далеких предков

A29

Какое из утверждений является ошибочным?

- 1) В предложениях 5-9 представлено повествование.
- 2) В предложениях 17-19 представлен описательный фрагмент.
- 3) В предложениях 23-27 представлено описание.
- 4) Предложение 31 раскрывает суждение, высказанное в предложении 30 текста.

A30

Какое слово используется в тексте в переносном значении?

- 1) пламенную (предложение 4)
- 2) восхищенно (предложение 6)
- 3) бюджет (предложение 16)
- 4) комфортабельных (предложение 31)

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), число или последовательность чисел. Запишите Ваш ответ в бланке ответов № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми. Каждую запятую ставьте в отдельную клеточку. При записи ответов пробелы не используются.

Ответы к заданиям В1–В3 запишите словами.

В1 Из предложения 25 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.

Ответ:

В2 Из предложения 3 выпишите все предлоги.

Ответ:

В3 Определите способ подчинительной связи в словосочетании ТО СТАРЬЕ (предложение 4).

Ответ:

Ответы к заданиям В4–В7 запишите цифрами.

В4 Среди предложений 11 – 16 найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное неопределенно-личное предложение. Напишите его номер.

Ответ:

В5 Среди предложений 5 – 13 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите его номер.

Ответ:

В6 Среди предложений 11–17 найдите сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением придаточных частей. Напишите номер этого сложного предложения.

Ответ:

В7 Среди предложений 23 – 29 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи указательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

Ответ:

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который вы анализировали, выполняя задания А28–А30, В1–В7.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Если вы не знаете, какая цифра из списка должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0.

Последовательность цифр в том порядке, в котором они записаны вами в тексте рецензии на месте пропусков, запишите в бланк ответов №1 справа от номера задания В8, начиная с первой клеточки.

Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Цифры при перечислении отделяйте запятыми. Каждую запятую ставьте в отдельную клеточку. При записи ответов пробелы не используются.

В8 Публицистические произведения Л.А. Жуховицкого обращены к вечным проблемам, которые не теряют своей злободневности со временем. Автор ведет беседу с читателем на равных, не поучая его, но стремясь аргументировать свою позицию, пытаясь убедить читателя посредством яркой, эмоционально насыщенной речи. Этому способствуют такие синтаксические средства выразительности, как _____ (предложения 9-10, 31-32), а также _____ (предложения 7, 20, 22).

В тексте использованы яркие тропы, в первую очередь _____: «сберегли и передали нам тоненькую свечечку жизни» (предложение 32), «множество вещей, которые старятся и уходят из жизни еще быстрее нас» (предложение 12). Неоднократно используется и такое лексическое средство выразительности, как _____: «рухлядь» (предложение 4), «коммуналка» (предложение 17).

- 1) разговорная и просторечная лексика
- 2) ряд(-ы) однородных членов
- 3) фразеологизм(-ы)
- 4) эпитет(-ы)
- 5) восклицательное(-ые) предложение(-я)
- 6) синтаксический параллелизм
- 7) гипербола(-ы)
- 8) метафора(-ы)
- 9) парцелляция

Ответ:

А	Б	В	Г

<http://vkontakte.ru/ege100ball>**Часть 3**

Для ответа к заданию этой части используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания С1, а затем напишите сочинение.

С1 | Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста.

Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента). Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Диагностическая работа №2
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

15 декабря 2011 года

11 класс

Вариант 2

sch2044

Район

Город (населенный пункт).

Школа.

Класс

Фамилия

Имя.

Отчество

Русский язык. 11 класс. Вариант 2 sch2044

2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3-х частей.

Часть 1 включает 30 заданий (A1–A30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный

Часть 2 состоит из 8-и заданий (B1–B8) Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно

Часть 3 состоит из 1-го задания (C1) и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение)

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

На экзамене разрешено пользоваться орфографическими словарями. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

<http://vkontakte.ru/ege100ball>

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) цЕмент | 2) базировАться |
| 3) асиммЕтрия | 4) кУхонный |

А2 В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) Обратите внимание на этого ребёнка: он ПАМЯТНЫЙ и сообразительный.
- 2) Героический ПОСТУПОК пожарного вскоре стал известен горожанам.
- 3) Не верьте рекламе тех клиник, которые предлагают вам ГАРАНТИРОВАННОЕ излечение от всех болезней.
- 4) Очень необычно оформлен ЗАГЛАВНЫЙ лист нового издания книги.

А3 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1) зажжется свет | 2) ящик мандарин |
| 3) девятьюстами годами ранее | 4) трое братьев |

А4 Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Раскрашивая картинки,

- 1) у детей развивается моторика рук.
- 2) время до обеда пролетело незаметно.
- 3) маленькому Гоше никак не удавались ровные контуры.
- 4) ребенок учится передавать цветовую гамму с помощью карандашей или красок.

А5 Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Многотонный истребитель, вопреки всех законов гравитации, почти без разбега поднимается в воздух с палубы авианосца.
- 2) Красивейшей из рек, протекающих по территории Кемеровской области, по праву считается река Кия.
- 3) Матросы отправились на берег за провизией, и бочки вскоре были полны свежей речной воды.
- 4) Те из участников, кто подал свои материалы в установленный оргкомитетом срок, будут внесены в список выступающих.

А6 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Нас познакомили с руководством журнала, который публикует обзор всех значимых мероприятий города Владивостока.
- 2) Цирк «Модерн», который работал в городском саду все лето, на зиму будет закрыт.
- 3) Создана горячая телефонная линия, по которой можно сообщать о дорожных «пробках».
- 4) Жара, которая спадает на побережье только в середине сентября, сменяется прохладным бризом с моря.

Прочитайте текст и выполните задания А7–А12.

1) ... 2) Вероятно, эти планеты образовались, когда температура протосолнечной туманности упала настолько, что стали кристаллизоваться различные газы, в результате чего сформировались сверхмассивные твердокристаллические ядра. 3) Обладая мощным гравитационным полем, они захватили из окрестных газопылевых скоплений значительные объемы легких и летучих веществ – гелия и водорода, образовавших впоследствии их океаны, – и стали еще массивнее. 4) При огромных размерах эти планеты характеризуются очень низкой средней плотностью вещества. 5) ... плотность Сатурна ниже плотности воды. 6) Тем не менее, согласно современным гипотезам, внутри этих газожидкостных гигантов все-таки есть достаточно массивное плотное ядро из твердого вещества.

A7 | Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Международным астрономическим союзом официально признаны пять карликовых планет: Церера, Плутон, Хаумеа, Макемаке, Эрида.
- 2) К категории так называемых газовых гигантов нашей Солнечной системы относятся Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун.
- 3) Считается, что землеподобные планеты наиболее благоприятны для возникновения жизни.
- 4) На Тритоне и крупнейшем среди спутников Юпитера – Ганимеде, диаметр которого превышает 5000 км, замечены ледяные поля рные шапки.

A8 | Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в пятом предложении?

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) Напротив, | 2) Например, |
| 3) Вопреки этому | 4) Однако |

A9 | Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) что стали кристаллизоваться (предложение 2)
- 2) они захватили (предложение 3)
- 3) сформировались ядра (предложение 2)
- 4) ниже плотности воды (предложение 5)

A10 | Укажите верную характеристику третьего предложения текста.

- 1) сложное бессоюзное
- 2) простое осложнённое
- 3) сложное с сочинительной и бессоюзной связью между частями
- 4) сложносочинённое

A11 | Укажите предложение, в котором есть производный(-ые) предлог(-и).

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 3 | 2) 6 | 3) 4 | 4) 5 |
|------|------|------|------|

A12 | Укажите значение слова ПОЛЕ (ПОЛЕМ) (предложение 3).

- 1) обрабатываемая под посев земля, участок земли
- 2) область деятельности, поприще
- 3) основной цвет, фон под узором
- 4) пространство, в пределах которого проявляется действие какихлибо сил

A13 | В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

В Бийске ежегодно проходит фестиваль, посвяще(1)ый коре(2)ым малочисле(3)ым народам Алтайского края.

- | | | | |
|----------|--------|--------|------|
| 1) 1,2,3 | 2) 2,3 | 3) 1,2 | 4) 3 |
|----------|--------|--------|------|

<http://vkontakte.ru/ege100ball>

A14 | В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) огр...ниченный, сл...жение, соци...лизм
- 2) г...ристый, оптим...стичный, см...стерить
- 3) к...бан, зап...здальный, прод...лжение
- 4) выпл...ченный, обр...зец, наст...лить

A15 | В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) поз...крывать, поз...вчерашний, пр...дедушка
- 2) без...мянный, небез...нтересный, пед...нститут
- 3) раз...яренный, в...южный, ад...ютант
- 4) пр...образовать, пр...ступление, пр...сутствовать

A16 В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) рано встан...те, разве...вший сомнения
- 2) пиш...шь, выздоров...вший
- 3) замен...шь, выдолбл...нный
- 4) погода измен...тся, он возмуща....тся

A17 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- А. установл...нный
Б. уклонч...вый
В. потч...вать
Г. надоедл...вый

- 1) А, Б, В 2) Б, Г 3) А, Б, Г 4) В, Г

A18 В каком предложении НЕ(НИ) со словом пишется раздельно?

- 1) Взору археолога открывается (не) известная современной науке первобытная культура начала бронзового века.
- 2) Ученые стали всерьез задумываться над проблемой (не) экономного расхода воды относительно недавно, в середине 20 века.
- 3) (Ни) когда не следует легкомысленно относиться к первым симптомам п
ростуды.
- 4) (Не) резким, а тихим и спокойным голосом говорила со мной в этот раз бабушка.

A19 В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (НЕ) СМОТРЯ на хорошее знание языка, мне то и дело приходилось сверяться со словарем, ЧТО(БЫ) перевести некото
рые пункты международного договора.
- 2) (НЕ) ЧТО изменилось в его облике, хотя одет он был ТАК(ЖЕ) , как и прежде.
- 3) Внезапно ОТКУДА(ТО) из-за леса налетели тучи, и мальчики поспешили домой, ЧТО(БЫ) не промокнуть.
- 4) (В) ТЕЧЕНИЕ трех лет поле (НИ) КЕМ не обрабатывалось и заросло репейником и бурьяном.

A20 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Эксперты думали над этой проблемой всю ночь () и к утру нашли выход из создавшегося положения.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

A21 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Старички стали обсуждать последние события (1) значительно поджигая губы (2) и (3) обменявшись мнениями (4) стали пить чай.

- 1) 1, 2, 4 2) 1,4
3) 1, 2 4) 1, 2, 3, 4

A22 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Если орбита Луны по каким-либо (пусть даже маловероятным) причинам (1) все-таки (2) отдалится от Земли на небольшое расстояние, то (3) по мнению астрономов (4) жизни на планете грозит катастрофа.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2
3) 3, 4 4) 1,2,4

A23 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Амундсен учитывал в своих путешествиях природные особенности Антарктики и опыт других ученых и технические возможности своего времени.
- 2) В национальном парке «Лосиный остров» произрастают как лиственные так и хвойные деревья.
- 3) Дали мне в дорогу письмо к дядюшке да денег три рубля ассигнациями.
- 4) Старый моряк не блистал эрудицией и остроумием и отличался необузданным нравом.

A24 Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Дома здесь стояли либо на сваях, либо на высоких фундаментах: вода во время прилива заливала половину поселка.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чем говорится во второй части.

A25 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Океанская яхта (1) не относится к товарам (2) для приобретения (3) которых (4) мы можем предоставить беспроцентный кредит.

- | | | | |
|----------|------|---------|---------|
| 1) 1,2,4 | 2) 2 | 3) 2, 4 | 4) 1, 4 |
|----------|------|---------|---------|

<http://vkontakte.ru/ege100ball>

A26 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Герой наш тухнул, однако ж, порядком (1) и (2) хотя деревня Ноздрева давно унеслась из вида (3) но он все еще поглядывал назад со страхом (4) который никак не хотел проходить.

- | | |
|---------------|---------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 2) 1, 3 |
| 3) 1, 3, 4 | 4) 3, 4 |

A27 Прочитайте текст.

Когда осенью 1846 года И.И. Панаев, задумавший к тому моменту вместе с Н.А. Некрасовым издавать журнал «Современник», обратился к Тургеневу с просьбой снабдить его каким-либо материалом для отдела «Смесь», автор, несмотря на несомненный успех в литературной деятельности, имел уже «твердое намерение вовсе оставить литературу». Тургенев, тем не менее, отыскал у себя для журнала «пустячок», которому ни он сам, ни редакторы не придали большого значения, и рассказ под названием «Хорь и Калиныч» был напечатан среди заметок на агрономические темы, а подзаголовок «Из записок охотника» был прибавлен уже Панаевым, чтобы сделать публику еще более снисходительной к рассказу. Успех очерка превзошел все ожидания и, по словам автора, вернул его к литературе и побудил к созданию целой книги под названием «Записки охотника».

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Первый рассказ цикла «Записки охотника» был написан Тургеневым по просьбе Панаева и опубликован в отделе «Смесь» журнала «Современник».
- 2) Несмотря на то, что редакторы «Современника» не придали рассказу Тургенева «Хорь и Калиныч» особого значения и поместили его среди агрономических заметок, успех очерка п ревзошел их ожидания.
- 3) Успех рассказа «Хорь и Калиныч», ничем не примечательного с точки зрения редакторов «Современника» и самого автора, побудил Тургенева написать «Записки охотника» и отказаться от идеи «оставить литературу».
- 4) Название новой книги И. С. Тургенева было предложено автору издателем Панаевым, добавившим к первому рассказу цикла подзаголовок «Из записок охотника».

Прочитайте текст и выполните задания A28–A30; B1–B7, C1.

(1) Говорят, «красиво жить не запретишь». (2) И для этого не всегда хочется отправляться в далекие края – желательно видеть красоту каждый день в собственном доме.

(3) Ради домашней красоты мы идем на денежные жертвы: покупаем французские обои или турецкий ковер, вешаем чешскую люстру, привозим из турпоездки разные сувениры. (4) Но вот что огорчительно: испытывая пламенную любовь к иностранной красоте, мы слишком часто выкидываем из дома то старье, которое через три-четыре десятка лет станет уже не рухлядью, а вещью в стиле ретро.

(5) Друг рассказывал: как-то раз знакомые зашли в гости и увидели у него дома керосиновую лампу и медный самовар, еще дореволюционный.

(6) Кто-то восхищенно причмокнул:

(7) – Ишь ты! (8) Где достал?

(9) А друг постеснялся в ответ сказать правду... (10) Потому что не достал – нашел вещи на свалке несколько лет назад.

(11) Мы, люди, стареем довольно быстро – не так уж долгодолговечен человеческий век. (12) Но нас окружает множество вещей, которые тоже старятся и которые уходят из жизни еще быстрее нас. (13) Ну-ка постарайтесь вспомнить вещи вашего детства, что ушли в историю и смогут вернуться оттуда лишь в качестве мудрых и полезных украшений наших квартир.

(14) Я, например, учился писать ручкой с перышком, а чернила носил в замечательной посудине – чернильнице-невывалилке. (15) Помнится, тогда иностранцы спрашивали, где можно купить «русский компьютер» – счеты. (16) Говорили, что на этом агрегате наши чиновники подсчитывали даже государственный бюджет.

(17) Когда мы жили в коммуналке, под потолком у нас висел оранжевый абажур, может, даже шелковый, который вручную смастерила мама. (18) Абажур был огромным, но невесомым – материал был туго натянут на обычную проволоку. (19) Он казался нам маленьким домашним солнышком. (20) И как же тепло становилось на сердце, когда зажигали свет!

(21) А у кого сейчас найдется чудом уцелевшая старинная прялка?

(22) Сколько их нашло свой конец в беленых печках и скромных буржуйках в морозные российские зимы!

(23) Я назвал предметы не слишком далекой старины мудрыми и полезными. (24) Вот почему. (25) Нас когда-то в школе учили, что прошлое страны – это войны, сухопутные и морские сражения, царские указы, боярские интриги, крестьянские восстания и победные революции. (26) Отчасти все это верно. (27) Но ведь помимо торжественной государственной истории была еще иная, не менее значимая история наших семей – частная жизнь прабабушек и прадедушек. (28) Их ежедневная борьба за существование. (29) Их бытовая смекалка, реализованная во множестве привычных для людей того времени вещей.

(30) К сожалению, до нас пока еще не дошла одна важная мысль. (31) И в наших современных, вполне комфортабельных городских жилищах стоит хранить вещественную память о наших папах, мамах, дедушках, бабушках и более далеких предках. (32) О тех людях, которые вопреки всем властям, и отечественным, и чужеземным, сберегли и передали нам тоненькую свечечку жизни.

(По Л. А. Жуховицкому*)

* **Леонид Аронович Жуховицкий** (род. 5 мая 1932г.) — русский писатель, публицист, педагог.

<http://vkontakte.ru/ege100ball>

A28

О чём говорит высказывание автора: «И в наших современных, вполне комфортабельных городских жилищах стоит хранить вещественную память о наших папах, мамах, дедушках, бабушках и более далеких предках»?

- 1) В сердце каждого человека должен быть уголок, где хранится память об истории его семьи.
- 2) Мы должны помнить и ценить историю собственного народа, сохранять памятники архитектуры и культуры.
- 3) В каждой семье должны храниться фотографии родных людей старших поколений: наших бабушек, дедушек и более далеких предков.
- 4) Потомкам не стоит выбрасывать на свалку предметы быта ушедшей эпохи, сохранившиеся в их домах.

A29

Какое из утверждений является ошибочным?

- 1) Предложение 31 раскрывает суждение, высказанное в предложении 30 текста.
- 2) В предложениях 17-19 представлен повествовательный фрагмент.
- 3) В предложениях 23-27 представлено рассуждение.
- 4) В предложениях 5-9 представлено повествование.

A30

Какое слово используется в тексте в переносном значении?

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) старье (предложение 4) | 2) причмокнул (предложение 6) |
| 3) тепло (предложение 20) | 4) царские (предложение 25) |

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), число или последовательность чисел. Запишите Ваш ответ в бланке ответов № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми. Каждую запятую ставьте в отдельную клеточку. При записи ответов пробелы не используются.

Ответы к заданиям В1–В3 запишите словами.

В1 Из предложений 9–10 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.

Ответ:

В2 Из предложения 32 выпишите все предлоги.

Ответ:

В3 Определите способ подчинительной связи в словосочетании (НЕ) МЕНЕЕ ЗНАЧИМАЯ (предложение 27).

Ответ:

Ответы к заданиям В4–В7 запишите цифрами.

В4 Среди предложений 11 – 16 найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное определённо-личное предложение. Напишите его номер.

Ответ:

В5 Среди предложений 28 – 32 найдите предложения с обособленным(-и) определением(-ями). Напишите их номера.

Ответ:

В6 Среди предложений 4–12 найдите сложноподчиненное предложение с однородным подчинением придаточных частей. Напишите номер этого сложного предложения.

Ответ:

В7 Среди предложений 14 – 21 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи указательного местоимения и контекстного синонима. Напишите номер этого предложения.

Ответ:

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который вы анализировали, выполняя задания А28–А30, В1–В7. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Если вы не знаете, какая цифра из списка должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0. Последовательность цифр в том порядке, в котором они записаны вами в тексте рецензии на месте пропусков, запишите в бланк ответов №1 справа от номера задания В8, начиная с первой клеточки. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Цифры при перечислении отделяйте запятыми. Каждую запятую ставьте в отдельную клеточку. При записи ответов пробелы не используются.

В8 Публицистические произведения Л. А. Жуховицкого обращены к вечным проблемам, которые не теряют своей злободневности со временем. Автор ведет беседу с читателем на равных, не поучая его, но стремясь аргументировать свою позицию, пытаясь убедить читателя посредством живой, развернутой, эмоционально насыщенной речи. Этому способствуют такие синтаксические средства выразительности, как _____ (предложения 8,10), а также _____ (предложения 3, 25, 31). В тексте использованы и лексические средства выразительности, в частности _____: «пламенная любовь» (предложение 4), «мудрые украшения» (предложение 13), а кроме того — _____: «посудина» (предложение 14), «старье» (предложение 4).

- 1) разговорная и просторечная лексика
- 2) ряд(-ы) однородных членов
- 3) фразеологизм(-ы)
- 4) эпитет(-ы)
- 5) восклицательное(-ые) предложение(-я)
- 6) книжная лексика
- 7) гипербола(-ы)
- 8) неполное(-ые) предложение(-я)
- 9) метафора(-ы)

Ответ:

А	Б	В	Г

<http://vkontakte.ru/ege100ball>**Часть 3**

Для ответа к заданию этой части используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания С1, а затем напишите сочинение.

С1 | Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста.

Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента). Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Диагностическая работа №2
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

15 декабря 2011 года

11 класс

Вариант 3

sch2044

<http://vkontakte.ru/ege100ball>

Район

Город (населенный пункт).

Школа.

Класс

Фамилия

Имя.

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3-х частей.

Часть 1 включает 30 заданий (A1–A30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный

Часть 2 состоит из 8-и заданий (B1–B8) Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно

Часть 3 состоит из 1-го задания (C1) и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение)

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

На экзамене разрешено пользоваться орфографическими словарями. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A30) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) мозАичный 2) занЯл 3) дОнельзя 4) закУпорит

A2 В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) Право на охрану государством достоинства личности относится к **ЛИЧНЫМ** правам человека.
 2) В присутствии руководства сотрудники проявляли ко мне **ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ** уважение.
 3) Для охоты с **ГОНЧИМИ** собаками в некоторых странах требуется специальное разрешение.
 4) **КОРЕННОЕ** отличие искусства от игры заключается в том, что в игре принципиально отсутствуют зрители и авторы.

A3 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) обгрызенный 2) полтора́ста километров
 3) пара чулков 4) прилягте на кушетку

<http://vkontakte.ru/ege100ball>

A4 Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Производя синтаксический разбор предложения,

- 1) проверяются знания не только синтаксиса, но и морфологии.
 2) в контрольной работе нередко появляются ошибки.
 3) особое внимание должно быть обращено на выделение грамматической основы.
 4) пользуйтесь памяткой, которая находится на 203 странице учебника.

A5 Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) По завершению работ, связанных с уборкой подсолнечника, крестьянские хозяйства смогут отдать взятые весной кредиты.
 2) Те, кто один раз побывал в Приэльбрусье, обязательно вернутся в этот удивительный горный край.
 3) В «Солярисе» Станислава Лема многие читатели увидели попытку автора расширить рамки жанра фантастики.
 4) Каждый из спортсменов, стартовавших в этом отборочном заезде, мог стать победителем соревнований.

A6 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Меня угощали необычайно вкусным борщом, который приготовила хозяйка дома.
 2) Из тех стихотворений, которые написал Тургенев в юности, до читателей дошли лишь немногие.
 3) Покупателям, которые желают приобрести у завода крупную партию автомобилей, будут предложены льготные условия.
 4) Тем сказочным королевством управлял глупый король, который считал себя умным человеком.

Прочитайте текст и выполните задания A7–A12.

1) ... 2) Например, из водорода образуется гелий, из гелия — углерод и т.д. 3) Протекание этих реакций в недрах Солнца сегодня прямо регистрируется на Земле (а точнее — под землей) нейтринными детекторами. 4) Установлено также, сколько миллионов лет живут звезды, как заканчивается их жизнь: чем массивнее звезда, тем она ярче светит и быстрее сжигает свое ядерное горючее. 5) В конце жизни звезда обычно сбрасывает с себя верхний слой вещества: массивные светила делают это взрывным образом, становясь сверхновыми, а маломассивные — спокойно, окутывая себя медленно расширяющейся планетарной туманностью. 6) ... в любом случае в конце эволюции от звезды остаются разлетающееся газовое облако и плотный компактный объект — белый карлик, нейтронная звезда или черная дыра.

A7 | Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) В межзвездном облаке идет непрерывная борьба двух процессов – сжатия и расширения.
- 2) Выяснилось, что среди миллиардов звезд почти невозможно найти светило, похожее на Солнце и имеющее столь же спокойный характер.
- 3) Известно, что в недрах звезд действуют природные термоядерные реакторы, синтезирующие из легких химических элементов более тяжелые.
- 4) В 1995 году астрономами были получены первые доказательства того, что, как и у Солнца, у некоторых других звезд существуют планетные системы.

A8 | Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

- 1) Однако 2) Наоборот, 3) Иногда 4) Напротив,

A9 | Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) сжигает горючее (предложение 4)
- 2) прямо регистрируется (предложение 3)
- 3) она ярче (предложение 4)
- 4) звезда сбрасывает (предложение 5)

A10 | Укажите верную характеристику четвёртого предложения текста.

- 1) сложное с бессоюзной и сочинительной связью между частями
- 2) сложноподчинённое
- 3) сложное с бессоюзной и подчинительной связью между частями
- 4) сложное с бессоюзной, сочинительной и подчинительной связью между частями

A11 | Укажите предложение, в котором есть относительное местоимение.

- 1) 3 2) 4 3) 5 4) 6

A12 | Укажите значение слова РЕАКЦИЙ (предложение 3).

- 1) действие, поступок, возникающие в ответ на то или иное воздействие
- 2) физико-химическое взаимодействие между веществами
- 3) резкая перемена в самочувствии, упадок сил, слабость после подъема, напряжения
- 4) ответ организма на то или иное внешнее или внутреннее раздражение

A13 | В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

В ходе проверки предприятия государстве(1)ой комиссией была отмече(2)а недостача выделе(3)ых из бюджета средств.

- 1) 2 2) 1, 2 3) 1, 3 4) 1, 2, 3

<http://vkontakte.ru/ege100ball>

A14 | В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) подв...ргать (опасности) , с...мволика, прир...стать
- 2) неув...дающий, амн...стировать, об...зательный
- 3) сопост...вление, апп...тит, закр...пление
- 4) пов...р, зан...жение (показателей) , распол...гаться

A15 | В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) по...крался, о...торжение, на...строить
- 2) раз...грать, пред...нфарктный, сверх...мперия
- 3) без...ядерный, п...едестал, ин...екция
- 4) пр...частный, пр...певаючи, пр...вередливый

A16 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) выпуст...шь, движ...мый
- 2) пронумеру...шь, застрел...нный
- 3) постел...шь, засе...вший
- 4) возненавид...шь, возлож...нный

A17 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- А. продл...вать
Б. перекле.. вать
В. вол...вой
Г. завистл...вый

- 1) Б, В 2) А, В 3) А, Б, Г 4) Б, В, Г

A18 В каком предложении НЕ (НИ) со словом пишется раздельно?

- 1) На новом участке трассы еще (не) сняты знаки, ограничивающие движение.
- 2) (Ни) кому из моих товарищей не хотелось оказаться на моем месте.
- 3) Переход через перевал, вопреки ожиданиям, оказался (не) трудным.
- 4) В каждой строчке письма чувствуется (не) высказанный упрек.

<http://vkontakte.ru/ege100ball>

A19 В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) ЧТО(БЫ) добраться до пожарной лестницы, надо выйти на балкон, находящийся (НА) ПРОТИВ.
- 2) Маша (ТО) ЖЕ хотела пойти на каток, но врач запретил ей гулять (В) ТЕЧЕНИЕ трех дней.
- 3) Судя (ПО) ЭТОМУ некрашеному шлагбауму, фабрика была заброшена; железнодорожные пути ТО(ЖЕ) пришли в негодность.
- 4) (НА) КОНЕЦ дело было передано в районный суд, после чего наши оппоненты пошли (НА) ПОПЯТНУЮ.

A20 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Горы наконец закрыли заходящее солнце () и на озеро опустились сумерки.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

A21 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Споры (1) поднявшиеся (2) после сенсационного открытия археологов в шахте пирамиды Хеопса (3) и не затихающие до сих пор (4) обозначили новый этап исследований в области египтологии.

- 1) 1 2) 2, 4 3) 1, 3 4) 1, 4

A22 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Лопата археолога (1) вдруг (2) упирается во что-то твердое (в стену гробницы?). Новость (3) конечно же (4) сразу разносится по раскопу, все хотят лично убедиться в удаче и толпой обступают котлован.

- 1) 1 2) 1, 2, 3, 4
3) 1, 2 4) 3, 4

A23 Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Современные государства по форме национально-государственного устройства являются унитарными либо федеративными.
- 2) Мороз украшает город алмазами и жемчугами и рисует белые узоры на окнах домов.
- 3) Сад и поле и лес залиты утренним солнцем.
- 4) Специалистов-водителей не хватало как в тылу так и на фронте.

A24

Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

На общем собрании было принято решение: ремонт оборудования будет оплачен из средств кооператива.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

A25

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Деревенский дом (1) в непосредственной близости (2) от которого(3) находилась рубленая баня с высокой кирпичной трубой (4) был нам хорошо знаком.

- 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4

<http://vkontakte.ru/ege100ball>

A26

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

С вечера дует северный ветер (1) и (2) если погода не улучшится (3) то баркасу придется остаться в бухте (4) чтобы переждать шквал.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3
3) 1, 3, 4 4) 2, 4

A27

Прочитайте текст.

Над идеей создания приспособления, которое позволило бы любому человеку погрузиться в морскую бездну и постичь её тайны, человечество билось не одну сотню лет, и наконец в 1831 году Ч. Кондартом были произведены испытания первого автономного дыхательного аппарата, не сообщавшегося с поверхностью посредством трубки для подачи кислорода и позволявшего находиться под водой длительное время. Однако на протяжении более чем ста лет после этого события погружение в морскую бездну было недоступно простому человеку: аппараты автономного дыхания были сложны в использовании и часто выходили из строя, что приводило к гибели подготовленных испытателей-водолазов. Только в 1943 году надёжный и простой дыхательный аппарат, названный аквалангом (что можно перевести на русский как «водяное легкое»), который разработали Жак-Ив Кусто и Эмиль Гатьян, позволил погрузиться в заманчивые морские глубины не только профессиональным водолазам, но и миллионам любителей.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Аппараты автономного дыхания под водой были изобретены более 150 лет назад, однако техническое несовершенство таких аппаратов делало погружение под воду крайне опасным для жизни испытателя-водолаза.
- 2) Подводный мир оставался для простого человека закрытым на протяжении более ста лет после изобретения аппаратов автономного дыхания, и лишь в 1943 году, после изобретения Кусто и Гатьяном акваланга, подводное погружение стало доступно не только профессионалам, но и любителям.
- 3) Акваланг, изобретенный в 1943 году Кусто и Гатьяном, был надёжным и простым в использовании аппаратом автономного дыхания, который впервые позволил профессиональным водолазам погружаться под воду.
- 4) Первые испытания аппарата автономного дыхания, позволяющего водолазу избавиться от трубки, доставляющей кислород с поверхности, были проведены Ч. Кондартом в 1831 году, и с тех пор подводное погружение является доступным почти каждому человеку, хотя оно и сопряжено с определенным риском.

Прочитайте текст и выполните задания A28–A30; B1–B7, C1.

(1) В старинном приволжском городе, на одной из узких улочек центра, стоял двухэтажный дом. (2) Он был старый, изрядно потрепанный временем. (3) Стены из темного кирпича, который еще сильнее потемнел от городской копоти. (4) Наверху деревянный мезонинчик, некогда нарядный. (5) Дом этот еще до Наполеона построил какой-то забытый купец по своему провинциальному вкусу.

(6) Дом тихо ветшал. (7) Его сломали бы уже давно, если бы в свое время не объявили памятником истории и культуры. (8) Это, правда, не отразилось ни на внешнем виде здания, ни на состоянии его помещений. (9) Несколько лет назад власти внесли его в список аварийного жилья. (10) Еще через некоторое время из него выселили в новостройки последних жителей. (11) А потом пустой уже дом вдруг сгорел. (12) За одну ночь. (13) Милиция выдвинула две версии пожара: короткое замыкание либо небрежность бомжей. (14) Между тем жители окрестных переулков были уверены в третьей версии. (15) Дом стоял в центре, и на его месте некая фирма уже давно собиралась построить современный комфортабельный храм торговли.

(16) Было бы лицемерием утверждать, будто памятники истории и культуры стали исчезать только сейчас, в 21 веке. (17) Сколько в советское время было порушено храмов, которые теперь постепенно восстанавливаются! (18) И разве только храмы пали жертвой эпохи, которая недавно миновала? (19) Ведь наши предки еще и где-то жили, где-то работали, и этот столь дорогой нам российский быт остался разве что только в Третьяковской галерее на полотнах Перова и Маковского, Саврасова и Поленова. (20) Ведь в той же Москве, кроме легендарных «сорока сороков» церквей, были и Красные ворота, и знаменитые арбатские переулки, и загадочное Зарядье! (21) Увы, все это тоже снесли, кое-что подчистую, когда вместо старой «большой деревни» власти создавали новый социалистический город. (22) С новым городом получилось так себе, а старого уже не воротить.

(23) Между тем за последнее время самым прибыльным в мире бизнесом стал туризм, и, пожалуй, вся Европа живет в первую голову за счет желающих повидать мир. (24) Россией тоже интересуются многие. (25) Едут в Петербург и Москву, в Суздаль... (26) Ну, еще в некоторые города, в какой-то мере восстановленные. (27) А вся прочая огромная Россия современными богатыми странниками практически не освоена. (28) И не случайно. (29) Что мы им можем там показать, если то, что осталось от былых времен, исчезает у нас на глазах? (30) И вместе с этим исчезает надежда на грядущий туристический бум.

(31) Старинные дома нынче горят по всей нашей неохватной родине. (32) И это легко объяснить: в старых зданиях и проводка старая, и земля в центре любого города намного дороже, чем на окраине.

(33) С сожалением и легкой грустью смотрим мы, как горит наше прошлое... (34) А это горит наше будущее.

(По Л. А. Жуховицкому*)

***Леонид Аронович Жуховицкий** (род. 5 мая 1932 г.) — русский писатель, публицист, педагог.

A28

О чём говорит высказывание автора: «С сожалением и легкой грустью смотрим мы, как горит наше прошлое... А это горит наше будущее»?

- 1) В жизни каждого человека есть такие минуты, когда необходимо заново оценить свои прежние идеалы и поступки.
- 2) «Со стороны» наблюдая за уничтожением памятников культуры собственного народа, мы лишаем себя и своих потомков исторической перспективы.
- 3) Стараясь как можно более бережно относиться к своему прошлому, человечество забывает о необходимости предвидеть собственное будущее.
- 4) Снося старые городские постройки, мы разрушаем исторический облик города.

<http://vkontakte.ru/ege100ball>

A29

Какое из утверждений является ошибочным?

- 1) В предложениях 1-4 представлено описание.
- 2) В предложениях 20-22 представлено рассуждение.
- 3) Предложение 15 поясняет суждение, высказанное в предложении 14 текста.
- 4) В предложениях 16-19 представлено повествование.

A30

Какое слово используется в тексте в переносном значении?

- 1) улочек (предложение 1)
- 2) ветшал (предложение 6)
- 3) бомжей (предложение 13)
- 4) храм (предложение 15)

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), число или последовательность чисел. Запишите Ваш ответ в бланке ответов № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми. Каждую запятую ставьте в отдельную клеточку. При записи ответов пробелы не используются.

Ответы к заданиям В1–В3 запишите словами.

В1 Из предложений 3-5 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

Ответ:

В2 Из предложений 16-17 выпишите все частицы.

Ответ:

В3 Определите способ подчинительной связи в словосочетании НАМНОГО ДОРОЖЕ (предложение 32).

Ответ:

Ответы к заданиям В4–В7 запишите цифрами.

В4 Среди предложений 16 – 22 найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное неопределенно-личное предложение. Напишите его номер.

Ответ:

В5 Среди предложений 1 – 8 найдите предложение с обособленным определением. Напишите его номер.

Ответ:

В6 Среди предложений 16–22 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным. Напишите номер этого сложного предложения.

Ответ:

В7 Среди предложений 23 – 30 найдите такое, которое соединяется с предыдущими при помощи наречия и местоимения. Напишите номер этого предложения.

Ответ:

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который вы анализировали, выполняя задания А28–А30, В1–В7.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Если вы не знаете, какая цифра из списка должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0.

Последовательность цифр в том порядке, в котором они записаны вами в тексте рецензии на месте пропусков, запишите в бланк ответов №1 справа от номера задания В8, начиная с первой клеточки.

Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Цифры при перечислении отделяйте запятыми. Каждую запятую ставьте в отдельную клеточку. При записи ответов пробелы не используются.

В8 Публицистические произведения Л. А. Жуховицкого обращены к вечным проблемам, которые не теряют своей злободневности со временем. Автор ведет беседу с читателем на равных, не поучая его, но стремясь аргументировать свою позицию, пытаясь убедить читателя посредством яркой, эмоционально насыщенной речи. Этому способствуют такие синтаксические средства выразительности, как _____ (предложения 11-12), а также _____ (предложения 18, 29).

В тексте использованы яркие тропы, в первую очередь _____: «храм торговли» (предложение 15), «горит наше будущее» (предложение 34). Встречается и такое лексическое средство выразительности, как _____: «так себе» (предложение 22), «бомжи» (предложение 13), «нынче» (предложение 31).

- 1) литота(-ы)
- 2) ряд(-ы) однородных членов
- 3) парцелляция
- 4) эпитет(-ы)
- 5) риторическое(-ие) восклицание(-я)
- 6) разговорная и просторечная лексика
- 7) гипербола(-ы)
- 8) метафора(-ы)
- 9) риторический (-ие) вопрос(-ы)

Ответ:

А	Б	В	Г

<http://vkontakte.ru/ege100ball>**Часть 3**

Для ответа к заданию этой части используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания С1, а затем напишите сочинение.

С1 | Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста.

Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента). Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Диагностическая работа №2
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

15 декабря 2011 года

11 класс

Вариант 4

sch2044

<http://vkontakte.ru/ege100ball>

Район

Город (населенный пункт).

Школа.

Класс

Фамилия

Имя.

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3-х частей.

Часть 1 включает 30 заданий (A1–A30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный

Часть 2 состоит из 8-и заданий (B1–B8) Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно

Часть 3 состоит из 1-го задания (C1) и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение)

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

На экзамене разрешено пользоваться орфографическими словарями. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A30) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1) кровото ч Ит | 2) бАлуется |
| 3) одОлжит | 4) гнАлась |

A2 В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) Развитие современных **ИНФОРМАЦИОННЫХ** технологий тесно связано с проблемой безопасности организаций и граждан.
- 2) **ПРАКТИЧЕСКАЯ** Наталья Анатольевна довольно быстро смогла наладить в офисе недорогое питание.
- 3) Крестьяне обратились к губернатору с жалобой на **НЕТЕРПИМОЕ** обращение с ними своего барина, но жалоба эта не была удовлетворена.
- 4) Глава комиссии – известный физик, **ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ** член Академии наук РФ.

A3 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1) совсем озяб | 2) с восемьюстами студентами |
| 3) нет теплых носков | 4) одеть на плечи халат |

A4 Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Проведя разведку боем,

- 1) группу разведчиков ожидала правительственная награда.
- 2) рота заняла оборонительные позиции.
- 3) в маленьком городке воцарилось спокойствие.
- 4) батальон уже не беспокоила возможность неожиданной вражеской атаки.

A5 Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто хоть раз побывал в Барселоне, без сомнения, знают имя Гауди.
- 2) В «Марсианских хрониках» Рея Брэдбери в полной мере сказалось стремление автора к философскому осмыслению современности.
- 3) Государь по приезде Аракчеева отложил прогулку и удостоил генерала приватной беседы.
- 4) Станислав Лем – один из остроумнейших писателей, ставший образцом для подражания и который определил направление развития фантастики 20 века.

A6 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Сергей с трудом уговорил родителей отпустить его в путешествие, которое друзья задумали ещё в начале зимы.
- 2) Жесткая конструкция дирижабля, которая позволяла строить летательные аппараты огромной подъемной силы, стала настоящим прорывом в дирижаблестроении.
- 3) В старину практически ни один монарх не обходился без личного астролога, который составлял для правителя персональный гороскоп.
- 4) Ночь застала нас у костра, над которым висел котелок с пустым кипятком.

Прочитайте текст и выполните задания A7–A12.

1) ... 2) Её диаметр – приблизительно 950 километров. 3) Под действием собственной гравитации это небесное тело приобрело форму, близкую к сферической, однако эволюция планеты на этом не закончилась, и на Церере началось изменение внутренней структуры: более тяжёлые породы опускались к центру, более лёгкие поднимались к поверхности. 4) Таким образом сформировались каменное ядро и мантия из водяного льда. 5) Причем интересен тот факт, что лед равномерно распределен по ее поверхности, напоминая залитый каток. 6) ... на начальном этапе существования планеты какая-то часть ледяной мантии находилась в жидком состоянии, поскольку ядро Цереры могло разогреваться за счёт радиоактивного распада.

A7 | Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) В 1803 году в честь Цереры был назван химический элемент номер 58 – церий.
- 2) О внешнем облике Цереры известно не так уж и много.
- 3) Церера – самая маленькая из всех карликовых планет Солнечной системы.
- 4) В настоящее время единственным способом изучения Цереры остаются телескопические наблюдения.

A8 | Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) После чего | 2) Для этой цели |
| 3) Например, | 4) По-видимому, |

A9 | Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) интересен тот факт (предложение 5)
- 2) ядро могло разогреваться (предложение 6)
- 3) это приобрело форму (предложение 3)
- 4) какая-то часть находилась (предложение 6)

A10 | Укажите верную характеристику третьего предложения текста.

- 1) сложное с бессоюзной и сочинительной связью между частями
- 2) сложносочинённое
- 3) сложное с подчинительной и бессоюзной связью между частями
- 4) сложное бессоюзное

A11 | Укажите предложение, в котором есть неопределённое местоимение.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 5 | 2) 2 | 3) 6 | 4) 4 |
|------|------|------|------|

A12 | Укажите значение слова ЭТАП (НА ЭТАПЕ) (предложение 6).

- 1) промежуток времени, отмеченный каким-либо событием
- 2) отдельная часть, отрезок пути
- 3) стадия, ступень в развитии
- 4) часть дистанции в спортивных соревнованиях

A13 | В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Бургомистр смерил ледя(1)ым взглядом взволнова(2)ых посетителей и, сдерж(3)о, почти учтиво улыбнувшись, сообщил, что будущее памятника будет определе(4)о без их участия.

- | | |
|---------------|---------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 2) 2 |
| 3) 2, 3, 4 | 4) 2, 3 |

<http://vkontakte.ru/ege100ball>

A14 | В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) оз...рничать, безотл...гательный, ст...рожевой
- 2) присоед...нение, д...апазон, парад...ксальный
- 3) т...рминология пр...мировать, оп...лчение
- 4) зад...ржать, пог...рельцы, изгот...вление

A15 | В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) по...держка, на...писать, о...даление
- 2) суб...ект, об...езд, необ...ятный
- 3) пред...стория, вз...мать (дань) , с...мпровизировать
- 4) пр...небрежение, пр...сечь, пр...вередливый

A16 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) рассмoтp...шь, приравнива...мый
- 2) ожида...шь, прикле...нный
- 3) неж...шься, незамеч...нный
- 4) держ...шься, повер...вший

A17 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- А. подраг...вать
Б. щавел...вый
В. податл...вый
Г. повел...вать

- 1) А, Б, В 2) Б, В, Г 3) А, В 4) Б, Г

A18 В каком предложении НЕ (НИ) со словом пишется раздельно?

- 1) За водоразделом начинались бесхозные, до сих пор (не) обустроенные земли.
- 2) Более трети учащихся дали (не) верные ответы на задания повышенной сложности.
- 3) Войдя в (не) освещенное помещение, мы зажгли лампу.
- 4) Сложившаяся ситуация (ни) кого из нас не устраивала.

<http://vkontakte.ru/ege100ball>

A19 В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Вокруг день за днем происходило ТО(ЖЕ) самое, и Денис (В) СКОРЕ заскучал в деревне.
- 2) (ПО) НАЧАЛУ Григорий ТАК(ЖЕ) , как и его коллеги, побаивался нового начальника.
- 3) Профессор, ЧТО(БЫ) не терять времени (ПО) ПУСТУ, прихватил с собой в дорогу сочинения Лейбница.
- 4) (В) ТЕЧЕНИЕ недели выручка в магазине увеличилась (В) ДВОЕ.

A20 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Молния блеснула () и тишина взорвалась раскатами грома.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

A21 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Поздоровавшись с Наталией Николаевной (1) и (2) передав ей папку (3) туго набитую бумагами (4) гость тут же удалился.

- | | |
|---------------|------------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 2) 1, 3, 4 |
| 3) 3, 4 | 4) 1, 2, 4 |

A22 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Нам (1) поверьте (2) уже (3) казалось (4) под вечер, что мы никогда не найдем дорогу до населенного пункта и будем вынуждены заночевать в горах.

- | | | | |
|------------|------------|---------|------|
| 1) 2, 3, 4 | 2) 1, 2, 4 | 3) 1, 2 | 4) 2 |
|------------|------------|---------|------|

A23 Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Секретарь сложил в стопку разрозненные документы и отчеты и убрал их в кожаный портфель.
- 2) Деревянный мост на реке поток как смыл половодьем так и пронес три километра по течению.
- 3) Завтра вы получите разрешение на переустройство жилья либо аргументированный письменный отказ.
- 4) Пожилой садовник был похож одновременно на проповедника и на героя античных мифов и на средневекового рыцаря.

A24

Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Наш путь сопряжен со множеством трудностей: обвалы и оползни, ураганный ветер, бесконечные снегопады и дожди ожидали нас.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на цель того, о чём говорится в первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

A25

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Нельзя было не залюбоваться закатным солнцем (1) в темно-розовых лучах (2) которого (3) огнем горели вершины сосен (4) будто полыхал весь лес.

- | | | | |
|------------|------------|---------|---------|
| 1) 1, 3, 4 | 2) 1, 2, 4 | 3) 1, 4 | 4) 2, 4 |
|------------|------------|---------|---------|

<http://vkontakte.ru/ege100ball>

A26

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Чувство свободы переполняло нас (1) и (2) как только мы ступили на палубу теплохода (3) каждая струнка нашей души пела тем звонче и радостнее (4) чем дальше пароход удалялся от знакомых берегов.

- | | |
|---------------|------------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 2) 2, 3, 4 |
| 3) 3, 4 | 4) 1, 3, 4 |

A27

Прочитайте текст.

Над идеей создания приспособления, которое позволило бы любому человеку погрузиться в морскую бездну и постичь её тайны, человечество билось не одну сотню лет, и наконец в 1831 году Ч. Кондартом были произведены испытания первого автономного дыхательного аппарата, не сообщавшегося с поверхностью посредством трубки для подачи кислорода и позволявшего находиться под водой длительное время. Однако на протяжении более чем ста лет после этого события погружение в морскую бездну было недоступно простому человеку: аппараты автономного дыхания были сложны в использовании и часто выходили из строя, что приводило к гибели подготовленных испытателей-водолазов. Только в 1943 году надёжный и простой дыхательный аппарат, названный аквалангом (что можно перевести на русский как «водяное легкое»), который разработали Жак-Ив Кусто и Эмиль Гатьян, позволил погрузиться в заманчивые морские глубины не только профессиональным водолазам, но и миллионам любителей.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Аппараты автономного дыхания под водой были изобретены более 150 лет назад, однако техническое несовершенство таких аппаратов делало погружение под воду крайне опасным для жизни испытателя-водолаза.
- 2) Подводный мир оставался для простого человека закрытым на протяжении более ста лет после изобретения аппаратов автономного дыхания, и лишь в 1943 году, после изобретения Кусто и Гатьяном акваланга, подводное погружение стало доступно не только профессионалам, но и любителям.
- 3) Акваланг, изобретенный в 1943 году Кусто и Гатьяном, был надёжным и простым в использовании аппаратом автономного дыхания, который впервые позволил профессиональным водолазам погружаться под воду.
- 4) Первые испытания аппарата автономного дыхания, позволяющего водолазу избавиться от трубки, доставляющей кислород с поверхности, были проведены Ч. Кондартом в 1831 году, и с тех пор подводное погружение является доступным почти каждому человеку, хотя оно и сопряжено с определенным риском.

Прочитайте текст и выполните задания А28–А30; В1–В7, С1.

(1) В старинном приволжском городе, на одной из узких улочек центра, стоял двухэтажный дом. (2) Он был старый, изрядно потрепанный временем. (3) Стены из темного кирпича, который еще сильнее потемнел от городской копоти. (4) Наверху деревянный мезонинчик, некогда нарядный. (5) Дом этот еще до Наполеона построил какой-то забытый купец по своему провинциальному вкусу.

(6) Дом тихо ветшал, разрушаясь. (7) Его сломали бы уже давно, если бы в свое время не объявили памятником истории и культуры, повесив соответствующую табличку. (8) Все это, правда, не отразилось ни на внешнем виде здания, ни на состоянии его помещений. (9) Несколько лет назад власти внесли его в список аварийного жилья. (10) Еще через некоторое время из него выселили в новостройки последних жителей. (11) А потом пустой уже дом вдруг сгорел. (12) За одну ночь. (13) Милиция выдвинула две версии пожара: короткое замыкание либо небрежность бомжей. (14) Между тем жители окрестных переулков были уверены в третьей версии. (15) Дом стоял в центре, и на этом месте некая фирма уже давно собиралась построить современный комфортабельный храм торговли.

(16) Было бы лицемерием утверждать, будто памятники истории и культуры стали исчезать только сейчас, в 21 веке. (17) Сколько в советское время было порушено храмов, что теперь постепенно восстанавливаются! (18) И разве только храмы пали жертвой эпохи, которая недавно миновала? (19) Ведь наши предки еще и где-то жили, где-то работали, и этот столб дорогой нам российский быт остался разве что только в Третьяковской галерее на полотнах Перова и Маковского, Саврасова и Поленова. (20) Ведь в той же Москве, кроме легендарных «сорока сороков» церквей, были и Красные ворота, и знаменитые арбатские переулки, и загадочное Зарядье! (21) Увы, все это без сожалений тоже снесли, кое-что подчистую, когда вместо старой «большой деревни» создавали новый социалистический город. (22) С новым городом получилось так себе, а как было еще раз не построить.

(23) Между тем за последнее время самым прибыльным в мире бизнесом стал туризм, и, пожалуй, вся Европа живет в первую голову за счет желающих повидать мир. (24) Россией тоже интересуются многие. (25) Едут в Петербург и Москву, в Суздаль... (26) Ну, еще в некоторые города, в какой-то мере восстановленные. (27) А вся прочая огромная Россия современными богатыми странниками практически не освоена. (28) И не случайно. (29) Что мы им можем там показать, если то, что осталось от былых времен, тает у нас на глазах? (30) И вместе с этим исчезает надежда на грядущий туристический бум.

(31) Старинные дома нынче горят по всей нашей неохватной родине. (32) И это легко объяснить: в старых зданиях и проводка старая, и земля в центре любого города намного дороже, чем на окраине.

(33) С сожалением и легкой грустью смотрим мы, как горит наше прошлое... (34) А это горит наше будущее.

(По Л. А. Жуховицкому*)

***Леонид Аронович Жуховицкий** (род. 5 мая 1932 г.) – русский писатель, публицист, педагог.

А28 О чём говорит высказывание автора: «С сожалением и легкой грустью смотрим мы, как горит наше прошлое... А это горит наше будущее»?

- 1) Чтобы прямо смотреть в будущее, человеку необходимо уметь легко расставаться со своим прошлым.
- 2) Будучи сторонними наблюдателями того, как уничтожаются памятники культуры собственного народа, мы лишаем себя и своих потомков исторической перспективы.
- 3) Желая поскорее расстаться с прошлым, человечество, тем не менее, стремится учитывать возможные негативные последствия своих действий.
- 4) Без жалости снося старые городские постройки, мы разрушаем исторический облик города.

А29 Какое из утверждений является ошибочным?

- 1) В предложениях 1-4 представлено повествование.
- 2) В предложениях 16-19 представлено рассуждение.
- 3) Предложение 15 поясняет суждение, высказанное в предложении 14 текста.
- 4) В предложениях 9-12 представлено повествование.

А30 Какое слово используется в тексте в переносном значении?

- 1) огромная (предложение 27)
- 2) тает (предложение 29)
- 3) бум (предложение 30)
- 4) неохватной (предложение 31)

<http://vkontakte.ru/ege100ball>

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), число или последовательность чисел. Запишите Ваш ответ в бланке ответов № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми. Каждую запятую ставьте в отдельную клеточку. При записи ответов пробелы не используются.

Ответы к заданиям В1–В3 запишите словами.

В1 Из предложений 21–22 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

Ответ:

В2 Из предложений 16–17 выпишите все союзы.

Ответ:

В3 Определите способ подчинительной связи в словосочетании ВСЕ ЭТО (предложение 8).

Ответ:

Ответы к заданиям В4–В7 запишите цифрами.

В4 Среди предложений 7 – 16 найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное безличное предложение. Напишите его номер.

Ответ:

В5 Среди предложений 1–7 найдите предложение, осложнённое обособленным нераспространённым обстоятельством. Напишите его номер.

Ответ:

В6 Среди предложений 16–21 найдите сложносочинённое предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ:

В7 Среди предложений 6–15 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи указательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

Ответ:

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который вы анализировали, выполняя задания А28–А30, В1–В7.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Если вы не знаете, какая цифра из списка должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0.

Последовательность цифр в том порядке, в котором они записаны вами в тексте рецензии на месте пропусков, запишите в бланк ответов №1 справа от номера задания В8, начиная с первой клеточки.

Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Цифры при перечислении отделяйте запятыми. Каждую запятую ставьте в отдельную клеточку. При записи ответов пробелы не используются.

В8 Публицистические произведения Л.А. Жуховицкого обращены к вечным проблемам, которые не теряют своей злободневности со временем. Автор ведёт беседу с читателем на равных, не поучая его, но стремясь аргументировать свою позицию, пытаясь убедить читателя посредством яркой, эмоционально насыщенной речи. Этому способствуют такие синтаксические средства выразительности, как _____ (предложения 25–26), а также _____ (предложения 17, 20).

В тексте использованы яркие тропы, в первую очередь _____: «комфортабельный храм» (предложение 15), «неохватная родина» (предложение 31). Встречается и такое лексическое средство выразительности, как _____: «подчистую» (предложение 21), «бомжи» (предложение 13), «нынче» (предложение 31).

- 1) литота(-ы)
- 2) ряд(-ы) однородных членов
- 3) парцелляция
- 4) эпитет(-ы)
- 5) риторическое(-ие) восклицание(-я)
- 6) книжная лексика
- 7) разговорная и просторечная лексика
- 8) метафора(-ы)
- 9) риторический (-ие) вопрос(-ы)

Ответ:

А	Б	В	Г

<http://vkontakte.ru/ege100ball>**Часть 3**

Для ответа к заданию этой части используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания С1, а затем напишите сочинение.

С1 | Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста.

Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента). Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.